

CURSO DE SVI HOMOLOGADO POR PLAN NACIONAL DE RCP/CONSEJO ESPAÑOL RCP

1. INTRODUCCIÓN

La formación de Soporte Vital Inmediato (SVI) aporta a los profesionales de la salud los conocimientos esenciales y habilidades necesarias para el tratamiento de los pacientes adultos con parada cardiorrespiratoria durante el breve espacio de tiempo que precede la llegada de los equipos de resucitación o la asistencia de profesionales con mayor experiencia.

También sirve como formación inicial al personal sanitario que quiere formar parte de los equipos de resucitación.

Las paradas cardiorrespiratorias (PCR) en el medio hospitalario son un grave problema asistencial no resuelto. Se estima que entre 0,4 % y el 2 % de los pacientes ingresados en un hospital pueden sufrir una PCR susceptible de reanimación cardiopulmonar (RCP), la mitad de ellas fuera de las áreas de críticos. Entre las causas de los malos resultados de la PCR en el medio hospitalario están los retrasos en identificar los pacientes potencialmente graves y su tratamiento, retrasos en la identificación de la PCR y los que se producen hasta que se proporciona una respuesta asistencial adecuada.

Puede disminuirse la mortalidad y las secuelas de la PCR en el medio hospitalario si se mejora la respuesta asistencial, optimizando su reconocimiento precoz y su tratamiento. Muchas paradas cardiorrespiratorias en el medio hospitalario son prevenibles.

El SVI enseña al reconocimiento y tratamiento del paciente que se deteriora mediante la aproximación clásica ABCDE (Vía aérea, respiración circulación, discapacidad, y Exposición). Los conocimientos y habilidades de soporte vital inmediato, permitirán al primer actuante reconocer e iniciar el tratamiento de los pacientes en riesgo de empeorar y de parada cardiorrespiratoria.

Las intervenciones que contribuyen a la supervivencia tras una parada se pueden ver como una cadena: La cadena de la supervivencia. La cadena es tan fuerte como el más débil de sus eslabones. Los cuatro eslabones de la Cadena de Supervivencia deben ser fuertes. Son:

- Reconocimiento precoz y pedir ayuda, para prevenir la situación de parada cardiorrespiratoria.
- Resucitación cardiopulmonar precoz, para ganar tiempo.
- Desfibrilación precoz, para reiniciar el corazón.
- Cuidados postresucitación para restaurar la calidad de vida.

Las sociedades científicas recomiendan que el personal sanitario del hospital esté adecuadamente entrenado en técnicas de RCP y desfibrilación para lograr que el tiempo que transcurre desde la aparición de una PCR hasta la desfibrilación sea lo más corto posible, en ningún caso superior a 5 minutos.

El curso de SVI enseña los conocimientos y habilidades importantes en cada uno de los eslabones de la Cadena de Supervivencia.

Enseña como iniciar la resucitación cardiopulmonar en instalaciones sanitarias. Esto incluye la importancia de las compresiones torácicas de buena calidad, ventilación temprana y la desfibrilación precoz.

También el reconocimiento precoz y tratamiento efectivo del paciente crítico, para así prevenir la parada cardiaca, el fallecimiento del mismo o la necesidad de su ingreso en unidades de cuidados intensivos, tomando las medidas adecuadas para evitar el deterioro del paciente. También puede ser útil para identificar pacientes en los cuales las maniobras de resucitación no serían adecuadas.

2. OBJETIVOS

2.1 Objetivos Generales

- Disminuir la mortalidad de la parada cardiaca hospitalaria y sus secuelas.
- Difundir técnicas de soporte vital entre los primeros intervinientes en el medio hospitalario.
- Mejorar las estrategias de desfibrilación temprana en el hospital.
- Identificar de forma precoz pacientes potencialmente graves y prevenir la parada cardiaca en el medio hospitalario.

2.2 Objetivos Específicos

- Comprender el papel humano en la resucitación y utilizar herramientas de comunicación estructuradas.
- Reconocimiento precoz del paciente crítico usando la aproximación vía aérea, Respiración, Circulación, Discapacidad y Exposición.(ABCDE)
- Criterios de Alerta para los equipos de emergencias médicas.
- RCP de alta calidad en centros sanitarios.
- Reconocimiento y tratamiento de la obstrucción de vía aérea.
- Técnicas de manejo de vía aérea en la resucitación. Apertura instrumental de vía aérea. Ventilación con mascarilla y balón resucitador. Dispositivos supraglóticos.
- Reconocimiento de ritmos desfibrilables y no desfibrilables. Utilización precoz del desfibrilador automático y manual.
- Cuando y como dar medicación en la parada cardiaca.
- Cuidados postresucitación y transferencia del paciente.

3. CARACTERÍSTICA DEL CURSO

Este curso está constituido por un módulo a distancia y por un módulo presencial. El módulo a distancia tiene como objeto disminuir la duración de la fase presencial. Con ello se logra personalizar el programa, adaptándolo a la disponibilidad de los alumnos y disminuye los costes y los desplazamientos.

El objetivo didáctico de la fase no presencial es proporcionar al alumno unos conocimientos teóricos suficientes para que el aprovechamiento de los talleres teórico-prácticos de la parte presencial sea la adecuada.

Los alumnos recibirán tres semanas antes de la realización del curso el Manual de SVI, para poder revisarlo y tener una visión teórica global del curso antes de su inicio, así como realizar las tareas online en la plataforma virtual.

La fase presencial del curso se desarrolla siguiendo una metodología de eficacia ampliamente probada por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC). Esta se logra por la cualificación específica del profesorado y por la utilización de métodos y recursos docentes apropiados.

La fase presencial se planifica para que se alcancen unos estándares de calidad que garanticen un entrenamiento adecuado. Para ello se ha normalizado:

- **El contenido de los cursos:** de forma que se garantice una enseñanza homogénea y de calidad con independencia del lugar donde se realicen.
- **La utilización de una metodología participativa.**
 - ✓ Relación clases teóricas/prácticas inferior a 1/1.
 - ✓ El uso de material audiovisual homogéneo elaborado específicamente para la realización, en nuestro medio de estos cursos.
 - ✓ Relación estrecha entre el profesorado y los alumnos.
- **Los equipos docentes:** Utilizando simuladores y maniqués especialmente adecuados para el entrenamiento de las técnicas y habilidades fundamentales de soporte vital inmediato.
- **Los módulos de enseñanza** para adaptar el número de instructores y equipos a los alumnos inscritos en el curso
- **Relación óptima entre el número de alumnos, instructores y el de equipos de enseñanza:** de forma que exista una proporción mínima de un instructor por cada 6-8 alumnos y un equipo de enseñanza por cada 6- 8 alumnos.
- **Las prácticas:** Se realizarán en dos/tres clases simultáneas rotando los alumnos de una para conseguir una utilización eficiente del material docente.

4. CONTENIDOS

4. 1. FORMACIÓN NO PRESENCIAL

Se inicia 21 días antes del curso presencial. El alumno debe aprender las bases del conocimiento teórico de la resucitación y la secuencia de actuaciones básicas e instrumentalizadas recomendadas en la parada cardíaca. El material utilizado en esta fase será el manual de Soporte Vital Inmediato, la plataforma online con aula virtual para realización de las tareas, la participación en foros y la realización de autoevaluación.

Esta fase es equivalente a 23 horas docentes.

Es necesario superar como APTO esta fase online.

4. 2. FORMACIÓN PRESENCIAL

Son 8 horas presenciales

AREA TEÓRICA PRESENCIAL

- a) Introducción, factores humanos y calidad de la resucitación
- b) Reconocimiento del paciente crítico y prevención de la parada cardíaca
- c) Resucitación en centros sanitarios y áreas clínicas
- d) Algoritmo de soporte vital avanzado
- e) Manejo de vía aérea y ventilación
- f) Ritmos de la parada cardíaca. Monitorización y reconocimiento

- g) Desfibrilación semiautomática y manual
- h) Cuidados postresucitación.

AREA PRÁCTICA PRESENCIAL

- a) Reconocimiento y manejo inicial del paciente grave (aproximación ABCDE).
- b) Técnicas de RCP.
- c) Oxigenoterapia y soporte instrumental de la vía aérea y ventilación.
- d) Acceso vascular. Líquidos y fármacos.
- e) Monitorización y Arritmias.
- f) Escenarios de soporte vital instrumental y desfibrilación.
- g) Escenarios integrados de soporte vital instrumental. Simulación.

5. DURACIÓN

La fase presencial tendrá una duración de 8 horas realizándose en 1 jornada de 10:00 a 20:00h (incluyendo las pausas y descanso)

Es necesaria la asistencia al 100% de las clases.

Se realizará control de firmas de entrada y salida.

6. TEXTOS

Los alumnos recibirán el manual de Soporte Vital Inmediato antes del inicio de la fase online.